

## 令和7年度 自己評価結果 <保育士>

いずみ第二保育園では、個々の保育士等が、子どもの理解を基盤に保育を振り返り、自分の保育の良さや課題を捉えて、次の保育に活かしていくために自己評価を行っています。その結果を基に、全職員の共通理解の下、組織としてよりよい保育に向けた改善や充実に取り組んでいきます。

以下の観点と評価項目に沿って自己評価を行いましたので、結果をご報告いたします。

2025/10/17 ~ 2025/11/14		保育士 26名			
A:理解して十分に取り組んでいる B:概ね取り組んでいる C:理解が不足し十分に取り組んでいない D:取り組めていない					
人権擁護		A	B	C	D
1	子ども一人ひとりの人格を尊重していますか	58.0%	38.0%	4.0%	0.0%
2	子どもが自ら制作した作品を肯定的に受け止め、子どもの自由な発想を認めていますか	73.0%	27.0%	0.0%	0.0%
3	子どもの羞恥心や傷ついた気持ちに配慮し、場所を替えたり温かな言葉をかけたりしていますか	58.0%	38.0%	4.0%	0.0%
4	子どもに注意を促すときは、必要以上に責めず、状況を理解するための言葉かけをしていますか	38.0%	58.0%	4.0%	0.0%
5	子どもの要求にすぐに応えられない場合は、後で必ず子どもの話を聞くようにしていますか	42.0%	50.0%	8.0%	0.0%
6	子どもが意欲を持って頑張ろうとする気持ちを大切に、急かさず見守っていますか	27.0%	65.0%	8.0%	0.0%
7	食への関心や意欲を育むために、自分が好む順番で食べられる環境を整えていますか	58.0%	27.0%	15.0%	0.0%
8	保育者の一方的な考えで判断するのではなく、子どもなりの理由を受け止めて対応していますか	31.0%	69.0%	0.0%	0.0%
9	子どもの自主的な判断や行動を尊重していますか	42.0%	58.0%	0.0%	0.0%
10	子どもの名前を、○○さん○○ちゃんなど丁寧な呼び方をしていますか	69.0%	27.0%	4.0%	0.0%
11	物事を強要するようなかかわり・脅迫的な言葉かけをしないように配慮していますか	58.0%	38.0%	4.0%	0.0%
12	「○○しないと○○できない」など子どもに行動を強要するのではなく、肯定的な言葉掛けをしていますか	42.0%	58.0%	0.0%	0.0%
13	保育者の都合ではなく、子どもが納得するような説明をしていますか	31.0%	65.0%	4.0%	0.0%
14	子どもに対して恐怖心を与え行動させるのではなく、自ら行動できるような言葉かけをしていますか	46.0%	54.0%	0.0%	0.0%
15	罰を与える・乱暴なかかわりをしないように配慮していますか	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%
16	子どもの人数確認は、一人ひとりの顔を見て体に触れず行っていますか	38.0%	62.0%	0.0%	0.0%
17	寝かしつけるとき、そっと手を添えたりゆったりリズムを刻むなど、安心できるよう関わっていますか	62.0%	35.0%	4.0%	0.0%
18	子どもが見通しを持って行動できるよう、具体的でわかりやすい言葉掛けをしていますか	31.0%	65.0%	4.0%	0.0%
19	家庭環境や保護者の状況を踏まえ、養育力の向上につながるような関わりを心掛けていますか	27.0%	65.0%	8.0%	0.0%

20	家庭の経済状況や環境の違いを理解し、子どもの気持ちに配慮した言葉掛けをしていますか	42.0%	50.0%	8.0%	0.0%
21	特定の子もだけでなく、子ども一人ひとりの背景や思いに配慮しつつ平等に接していますか	62.0%	38.0%	0.0%	0.0%
22	性別を理由に注意するのではなく、一人ひとりの違いを認めていますか	77.0%	15.0%	8.0%	0.0%
23	保育者の思い込みではなく、子どもの思いを聞いてから対応を考え行動していますか	27.0%	69.0%	4.0%	0.0%
24	特別なニーズ（外国籍・経済的困窮・養育困難等）を有する家庭への支援について職員間で情報共有し配慮していますか	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%
<b>倫理綱領</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
25	一人ひとりの子どもの最善の利益を考えて保育していますか	50.0%	42.0%	8.0%	0.0%
26	一人ひとりの子どもが心身ともに健康、安全で情緒の安定した生活ができる環境を用意していますか	35.0%	58.0%	8.0%	0.0%
27	子どもと保護者の置かれた状況や意向を受け止め、保護者より良い協力関係を築いていますか	31.0%	62.0%	8.0%	0.0%
28	保育を通して知りえた個人の情報や秘密を守っていますか	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%
29	職場におけるチームワークや関係する他の専門機関との連携を大切にしていますか	62.0%	35.0%	4.0%	0.0%
30	子どもや保護者のニーズを受け止め、子どもや保護者の立場に立って代弁していますか	38.0%	62.0%	0.0%	0.0%
31	地域の人々や関係機関と共に子育てを支援し、地域で子どもを育てる環境作りに努めていますか	19.0%	38.0%	38.0%	4.0%
32	研修や自己研鑽を通して、常に自らの人間性と専門性の向上に努めていますか	38.0%	50.0%	12.0%	0.0%
<b>基本原則</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
33	子ども一人ひとりの人権を尊重し、愛情をもって保育にあたっていますか	77.0%	23.0%	0.0%	0.0%
34	地域の子育て家庭や高齢者との交流を持っていますか	12.0%	42.0%	38.0%	8.0%
35	一人ひとりの発達を踏まえ、保護者と一緒に育てていくための連携に努めていますか	50.0%	46.0%	4.0%	0.0%
36	「できる」「できない」ではなく、子どもたちの心情・意欲・態度の形成を念頭において保育にあたっていますか	50.0%	46.0%	4.0%	0.0%
37	一人ひとりの子どもが快適かつ健康で安全に過ごし、生理的欲求がきちんと満たされるよう努めていますか	54.0%	42.0%	4.0%	0.0%
38	あるがままの子どもの姿、子どもの心を温かく受け止め、共感しながら信頼関係を築くよう努めていますか	62.0%	38.0%	0.0%	0.0%
39	一人ひとりの子どもが自分の感情や意見を持ち、やりたいことを自分で決められるよう、見守り支えていますか	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
40	一人ひとりの子どもがそれぞれに力を発揮できるように環境を整え、援助していますか	38.0%	50.0%	12.0%	0.0%
41	子ども自身の興味や関心が触発され、好奇心を持って自ら関わりたくなるような環境構成を意識していますか	31.0%	54.0%	15.0%	0.0%
42	子ども同士の関係が発展するような遊び、保育士等の関わりや環境を整えていますか	46.0%	42.0%	12.0%	0.0%
43	子どもが自発的・意欲的に関われる環境を整え、体験に偏りが出ないよう配慮していますか	31.0%	50.0%	19.0%	0.0%
44	一人ひとりの発達過程や個性を常に見据え、個人差を尊重した保育を心掛けていますか	54.0%	46.0%	0.0%	0.0%
45	集団としての活動が一人ひとりの子どもにとって充実感の得られるものとなるよう配慮していますか	35.0%	54.0%	12.0%	0.0%
46	保護者と一緒に子どもを育てていくという視点で、保護者に対して適切な支援を心掛けていますか	42.0%	50.0%	8.0%	0.0%

47	自発的・意欲的に活動が豊かに展開されるよう、安全かつ衛生的な環境を保つためのチェック体制が整えられていますか	42.0%	46.0%	12.0%	0.0%
48	一人ひとりに合った活動の時間や空間、くつろげる場所など、バランスや生活リズムに配慮してつくっていますか	54.0%	31.0%	15.0%	0.0%
養護		A	B	C	D
49	登園時の健康観察、保育中の子どもの様子を把握し、疾病や異常がある場合は適切に対応していますか	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%
50	一人ひとりの子どもの行動を予測し、起こりやすい事故を想定しつつ、環境に留意して事故防止に努めていますか	54.0%	46.0%	0.0%	0.0%
51	清潔かつ衛生的であり、明るさ・温湿度・音などに配慮した環境を整えていますか	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%
52	生活習慣の習得については、急がせることなく、その子どもにとって適切な時期に適切な援助をしていますか	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%
53	子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心掛け、子どもの心の安定につなげていますか	65.0%	31.0%	4.0%	0.0%
54	温かい受容的な雰囲気や関わりが、子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育をしていますか	73.0%	27.0%	0.0%	0.0%
55	子どもがやりたいこと、やりたくないことを自己選択できる環境を整え、見守りや温かな応答を心掛けていますか	58.0%	38.0%	4.0%	0.0%
56	一日の生活全体の流れを見通し、家庭と協力しながら心身の状態に応じて適切に援助していますか	46.0%	46.0%	8.0%	0.0%
教育		A	B	C	D
57	幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力に基づいた保育をしていますか	31.0%	58.0%	12.0%	0.0%
58	「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」を念頭に置いて、一人ひとりの発達に必要な体験が得られるような状況をつくり、必要な援助を行ったりしていますか	12.0%	65.0%	23.0%	0.0%
59	「幼児期の終わりまでに育って欲しい11の姿」は達成すべき目標ではなく、生活の中にあらわれてくるその姿を意識し保育することだと理解していますか	38.0%	42.0%	19.0%	0.0%
60	「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」を手掛かりに、就学前の保育と小学校教育の円滑な接続を図っていますか	15.0%	50.0%	35.0%	0.0%
61	子どもの発達に応じて、おもちゃの種類や配置場所など考え、自ら体を動かそうとする意欲を育てていますか	38.0%	58.0%	4.0%	0.0%
62	家庭と連携を取りながら、一人ひとりの生活リズムを大切にしたい日課を基に保育をしていますか	50.0%	46.0%	4.0%	0.0%
63	子どもが不快や欲求を表している時には、それを理解しようと努め愛情をもって対応していますか	77.0%	23.0%	0.0%	0.0%
64	子どもの要求や気持ちに丁寧に応答していますか	46.0%	54.0%	0.0%	0.0%
65	子どもにとって心地良い「大切な人」の存在が愛着関係を育むことを理解して保育していますか	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%
66	安全であり、素材や感触の異なる玩具、音の出る玩具など、様々な感覚が刺激されるようなものを意識して配置していますか	42.0%	46.0%	12.0%	0.0%
67	子どもの好奇心を大切に、今どんな力が育っているのかを考えながら、発達に応じて対処や工夫をしていますか	46.0%	46.0%	8.0%	0.0%
68	子どもが感じ取ったものを一緒に受け止めたり、しっかり目を合わせてやり取りすることで、子ども自らが思いを表現する意欲を育てていますか	54.0%	42.0%	4.0%	0.0%
69	子どもの気持ちに寄り添う言葉を掛けながら共感を持って根気強く見守っていますか	54.0%	35.0%	12.0%	0.0%
70	自ら進んで食べられるよう、楽しい食事を心掛けていますか	58.0%	35.0%	8.0%	0.0%
71	一人ひとりの排尿間隔やタイミングを把握し、子ども自身が興味を持ってトイレへ向かえるよう優しく対応していますか	46.0%	42.0%	8.0%	4.0%
72	生活に必要な基本的な習慣については、一人ひとりの状態に応じ、落ち着いた雰囲気の中で行うとともに、子どもの“自分で”という気持ちを尊重していますか	58.0%	42.0%	0.0%	0.0%
73	自分でやりたいという気持ちを先取りせず、自分でできる部分は自分でやれるようにし、その楽しさやできたという喜びを共有していますか	58.0%	42.0%	0.0%	0.0%

74	思い通りにいかない等子どもの不安定な気持ちを表したときは、受容的に受け止め、子どもなりに取り組んでいる姿を認めたり励ましたりしていますか	54.0%	42.0%	4.0%	0.0%
75	自分の思いを伝えたり、相手の思いに気付いたりする経験を重ねていけるよう援助していますか	58.0%	38.0%	4.0%	0.0%
76	その時々の子どもの興味や発達に合った、安全で質の良い素材の玩具や遊具を用意していますか	46.0%	35.0%	19.0%	0.0%
77	身近な生き物と触れられる環境の中で、子どもに命の大切さを伝えと共に、保育者自身も生命に対し畏敬の念を持って接していますか	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%
78	行事に楽しく参加できるよう工夫するなど、非日常の経験を大切にしていますか	46.0%	54.0%	0.0%	0.0%
79	言葉の発達は個人差が大きいものと理解し、楽しい雰囲気の中で話したくなる気持ちを育てていますか	62.0%	35.0%	4.0%	0.0%
80	子ども同士の関わりの仲立ちとなりながら、互いの思いをくみ取り、気持ちや経験を言語化できるよう援助していますか	54.0%	42.0%	4.0%	0.0%
81	子どもと一緒にごっこ遊びを楽しみ、子どもの経験に合わせてごっこの世界を広げていますか	42.0%	50.0%	8.0%	0.0%
82	子どもなりの表現を受け止める（感動を言葉にする、表情で表すなど）保育者の感性を磨き高めていますか	31.0%	58.0%	12.0%	0.0%
83	子どもが試行錯誤しながら様々な表現を楽しんだり、自分の力でやり遂げる充実感に気づけるよう、温かい見守りと適切な援助を心掛けていますか	46.0%	46.0%	8.0%	0.0%
84	嬉しさ、悔しさ、戸惑いなど様々な感情表現を丁寧に受け止め、思いに添った言葉を掛けながら意欲を支えていますか？	58.0%	31.0%	12.0%	0.0%
85	子どもたちなりの表現から更に遊びが発展するように、子ども自身の五感を使って遊び込める環境作りを心掛けていますか	27.0%	65.0%	8.0%	0.0%
86	温かい触れ合いの中で、十分に体を動かす気持ちよさを体験し、自ら体を動かそうとする意欲を育てていますか	58.0%	35.0%	4.0%	4.0%
87	子どもの興味関心や能力に応じ、多様な動きを経験できるよう、全身を使った活動を取り入れていますか	62.0%	35.0%	0.0%	4.0%
88	子どもの興味関心が戸外に向くよう、子どもの動線に配慮した園庭や遊具の配置を工夫していますか	38.0%	31.0%	23.0%	8.0%
89	食べる喜びや楽しさを味わったり、様々な食べ物への興味関心を持ったりするなどし、食の大切さに気付き進んで食べようとする気持ちを育てていますか	31.0%	58.0%	8.0%	4.0%
90	基本的な生活習慣の形成にあたってその必要性や意味を伝えたり（自立心）、必要な行動や決まりがあることに気付かせ自覚させるようにしていますか（自律性）	31.0%	62.0%	4.0%	4.0%
91	危険な場所や遊び方を伝える一方で、子どもの活動を必要以上に制限せず、運動能力・危険予知能力・反射神経を高める活動を工夫していますか	42.0%	42.0%	12.0%	4.0%
92	子どもの行動に温かい関心を寄せ、心の動きに応答し、子どもと共に考え、子どもなりの達成感を味わう経験を支えていますか	54.0%	31.0%	12.0%	4.0%
93	自分の良さや特徴に気づき自信を持って行動できるよう、保育者や友達に認められる機会をつくっていますかA	31.0%	54.0%	12.0%	4.0%
94	良いことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動できるよう援助していますか	46.0%	50.0%	0.0%	4.0%
95	友だちや身近な生き物とのかかわりを深め、思いやりやいたわりの気持ちを育むよう、働きかけていますか	50.0%	42.0%	4.0%	4.0%
96	時には譲ったり我慢したりするなど、子どもが折り合いをつける体験を大切にできるよう配慮していますか	50.0%	46.0%	0.0%	4.0%
97	高齢者をはじめ地域の人々などに親しみを持つ機会を取り入れていますか	8.0%	35.0%	50.0%	8.0%
98	家族の愛情に気付き、家族を大切にしようとする気持ちが育つように、機会を見つけて話し合っていますか	38.0%	35.0%	23.0%	4.0%
99	子どもが自然を観察したり触れたりする中で、美しさや不思議さに気付くような援助をしたり、疑問に思ったことを一緒に考えたり調べたりしていますか	42.0%	50.0%	4.0%	4.0%
100	心の安らぎや豊かな感情を持つような体験ができるように、子どもと自然との触れ合いを大切にしていますか	38.0%	54.0%	4.0%	4.0%
101	自然や身近な事象、動植物に関心を持つことができるように環境を工夫していますか	35.0%	58.0%	4.0%	4.0%

102	伝統的な行事や伝統的な遊び、異なる文化に触れる活動に親しむ機会をつくっていますか	23.0%	46.0%	27.0%	4.0%
103	数量や文字、図形に関心を持つように、生活や遊びの中に取り入れていますか	35.0%	50.0%	12.0%	4.0%
104	正しくわかりやすく、美しい言葉を使って子どもに語り掛け、言葉を交わす喜びや豊かな表現で伝えていますか	31.0%	50.0%	15.0%	4.0%
105	子どもが体験したことや思いを自分なりの言葉で表現できるよう援助していますか	46.0%	50.0%	0.0%	4.0%
106	保育者や友達の話、親しみや興味を持って聞くことのできる雰囲気をつくっていますか	46.0%	46.0%	4.0%	4.0%
107	絵本や物語の内容と自分の体験とを結びつけて想像をめぐらすことができるよう、子どもの発達や興味関心に合わせ絵本や物語を選定しますか	38.0%	54.0%	4.0%	4.0%
108	生活の中で言葉の響き、リズム、新しい言葉、表現などに触れ、これらを使う楽しさを味わえるようにしていますか	42.0%	46.0%	8.0%	4.0%
109	いろいろな体験や、絵本や物語に親しんだり、言葉遊びを通して言葉が豊になるよう工夫し援助していますか	50.0%	46.0%	0.0%	4.0%
110	生活や遊びの中で、簡単な文字や記号を使って伝え合える楽しさを味わうことができるよう心掛けていますか	23.0%	46.0%	23.0%	8.0%
111	子どもの心が動くような出会いや活動などを提供し、イメージを豊かに表現活動を楽しむようにしていますか	27.0%	50.0%	19.0%	4.0%
112	子どもの素朴な表現を受容し、子ども自身の表現しようとする意欲を受け止め、子どもらしい様々な表現を楽しむことができるよう配慮していますか	38.0%	54.0%	4.0%	4.0%
113	一人ひとりの子どもの表現の過程を大切に、自己表現を楽しめるよう心掛けていますか	42.0%	50.0%	4.0%	4.0%
計画評価		A	B	C	D
114	全体的な計画に基づき、保育目標を定め保育を行っていますか	50.0%	46.0%	4.0%	0.0%
115	子どもの生活や遊びの連続性を尊重し、柔軟に保育を展開できるよう工夫していますか	54.0%	42.0%	4.0%	0.0%
116	【3歳未満児】育児担当制の中で、特定の保育士等とゆったりとした関わりをもち、情緒的な絆を深められるよう計画していますか	50.0%	38.0%	12.0%	0.0%
117	【3歳以上児】集団で活動する楽しさ、協同的な活動の中での学びを大切に多様な経験ができるよう計画していますか	31.0%	62.0%	0.0%	8.0%
118	【異年齢】日常的な生活の中で、子ども同士が自ら関係をつくり、遊びを展開していけるように配慮していますか	31.0%	54.0%	15.0%	0.0%
119	子どもの気づき・発想・工夫を大切にしながら、子どもと共に環境を再構成するなど柔軟に対応していますか	42.0%	42.0%	15.0%	0.0%
120	保育時間の異なる子どもが共に過ごすことを踏まえて、活動や休息を取り入れていますか	54.0%	35.0%	12.0%	0.0%
121	一人ひとりの成長にあわせ、その日の体調を考慮した上で、午睡を取り入れていますか	50.0%	46.0%	4.0%	0.0%
122	引継ぎの際には、職員間での情報の伝達が適切に行われていますか	54.0%	38.0%	8.0%	0.0%
123	障害のある子どもも障害のない子どもも、互いの良さを感じ取れるよう保育の配慮をしていますか	35.0%	50.0%	15.0%	0.0%
124	計画や活動が子どもの育ちにつながっているか、関わり方はどうだったかなど、自らの保育を振り返っていますか	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%
健康安全		A	B	C	D
125	子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人ひとりの保育に生かしていますか	69.0%	27.0%	4.0%	0.0%
126	身長・体重などの定期的な計測や健康診断などの結果から、子どもの発育状況を把握して、日常の保育に生かしていますか	42.0%	46.0%	12.0%	0.0%
127	子どもの中に感染症が発生した時、発生状況や予防対策などを全職員に周知していますか	58.0%	38.0%	4.0%	0.0%
128	子どもの投薬を要請された場合、マニュアルに従って対応していますか	69.0%	27.0%	4.0%	0.0%

129	食物アレルギー児や熱性けいれん児の情報を全職員で共有し、対応を周知していますか	65.0%	35.0%	0.0%	0.0%
130	マニュアルに従って、室内外の衛生管理を行っていますか	58.0%	42.0%	0.0%	0.0%
131	子どもの目線や好奇心などの発達を踏まえ、危険な物や箇所がないかチェックしていますか	54.0%	46.0%	0.0%	0.0%
132	ヒヤリハットが大きな事故を未然に防ぐことを認識し、情報を共有し環境の再構成を行っていますか	69.0%	27.0%	4.0%	0.0%
133	非常用持出袋や備蓄品等を、定期的に点検・見直しをしていますか	19.0%	58.0%	23.0%	0.0%
134	緊急時や非常時の役割分担を理解し、訓練に参加していますか	54.0%	38.0%	8.0%	0.0%
<b>食育</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
135	給食を楽しんで食べる工夫をしていますか	46.0%	42.0%	12.0%	0.0%
136	調理や食べ物への興味を誘う言葉掛けを心掛けていますか	42.0%	46.0%	12.0%	0.0%
137	子どもの体調に応じて食事の量を調節するなど配慮し、必要に応じて保護者にも伝えていますか	69.0%	27.0%	4.0%	0.0%
138	行事食や栽培物の収穫体験などを通して、食べ物への興味関心を深めたり、感謝の気持ちを育んだりしていますか	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%
139	保護者に向けて食に関する正しい知識を伝えるなど、食生活のサポートに努めていますか	8.0%	69.0%	23.0%	0.0%
<b>子育て支援</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
140	保護者の話をよく聞き、保護者が自分で解決（自己決定）していくための方法を導き出せるようサポートしていますか	4.0%	73.0%	23.0%	0.0%
141	送迎の際に保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を交換したりしていますか	69.0%	23.0%	8.0%	0.0%
142	子育てに対する喜びや充実感を感じられるような支援を心掛けていますか	50.0%	42.0%	8.0%	0.0%
143	地域の施設や関係機関などと連携を図り、保護者に情報を提供していますか	4.0%	58.0%	38.0%	0.0%
144	保護者の不安や悩みに寄り添い、必要に応じて個別に面談をしていますか	50.0%	38.0%	4.0%	8.0%
<b>資質向上</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
145	園の内外における研修及び自己研鑽により専門性を高められるよう努めていますか	35.0%	46.0%	19.0%	0.0%
146	短い時間でも、毎日保育者同士でクラスの出来事を共有したり、一緒に考える時間を持っていますか	65.0%	31.0%	4.0%	0.0%
147	自分の保育を振り返り、課題や問題点を見つけると共に、その中で生じた疑問や悩みを上司や同僚に相談していますか	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%
148	危機管理マニュアルや感染症マニュアルなどを理解し保育に反映させると共に、定期的に見直しを行っていますか	38.0%	54.0%	8.0%	0.0%
<b>自己評価 まとめと今後の課題</b>					
<p>安全に遊ぶことを第一として、子どもが主体となって遊びを選んだり、展開したりできるような環境作りや関わりを心掛けているが、職員の配置やタイミングによっては難しいことがある。余裕のある計画内容や保育士等の配置を考慮し、子どもたちが満足して遊びに熱中できる環境を整えていきたい。また、子ども一人ひとりへの優しいかかわりや見守りができるよう、保育士自身も心にゆとりを持って対応していきたい。</p> <p>職員同士で保育の方向性や子どもの情報共有、保育についての課題などを話し合う機会を多く持ち、連携がスムーズにできるように努めていきたい。</p> <p>地域交流の機会が少なく限られているため、地域の高齢者や子育て世代の方々との交流方法を考えていきたい。</p>					